

2014年度学校評価結果

江別若葉学園

江別わかば幼稚園

1. 園の教育目標

キリスト教の精神に基づいて学校教育を行い、心の教育を大切に「明るく、たくましい、思いやりのある子ども」を育てる。

1. 神様の愛を知り、感謝できる子ども
2. 心も体もたくましい子ども
3. 一人でも友だちの中でも楽しく遊べる子ども
4. 人の話をよく聞き、自分の考えで行動できる子ども
5. 友だちを思いやり、助け合って一緒にがんばる子ども
6. 自然を大切にし、命の尊さを知る子ども

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画を基に設定した学校評価の具体的な目標や計画

1. 感謝することのできる子を育てる。
2. 人としてのルールや社会のルールを知り、それを守ることができる子を育てる
3. 待つこと、我慢すること、そして時には断念することのできる子を育てる
4. 相手の気持ちをおもんばかることのできる子を育てる
5. 苦しいことや困難なことにも、へこたれない芯の強い子を育てる
6. 自分の考えや主張をきちんと言うことができ、他の人の話もよく聞ける子を育てる
7. 誰もが皆、愛しい尊重されるべき、かけがえのない存在だということを感じられる(実感できる)子を育てる

3. 評価項目の達成及び取り組み状況

評価項目	取り組み状況
幼稚園教育要領の精神を踏まえ、園の教育理念・教育方針に従い編成している。	・研修会に参加するなどしながら新教育要領の理解に努めている。教育課程の編成にあたり、教職員一同で理解を深める努力をしている。 ・パワーポイントを使用し、全教職員で共通理解に務めている。
教育要領、教育課程、子どもの実態などをもとに考えて作成している。	・毎年、年間カリキュラム、期カリキュラムの見直し・検討をしている。 ・教育課程に沿って実践すると共に毎月検討し合う。 ・職員全員で指導計画を検討し合い、子どもの実態に即した内容にするように努めている。また、月案については、各学年で毎月綿密に検討している。

<p>子どもの実態を的確につかみ、具体的な手立てを講じる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・教師は毎日日誌を書く中で子どもの実態を把握し、指導の手立てを工夫している。担任が分析しきれない場合には、学年又は全体で検討し仮説を立て実践するようにしている。 ・保育後に子どもの様子(感動したこと、素敵だったこと、おもしろエピソード、困ったこと等々)を分かち合っている。 ・全教職員がその子その子の課題や不安を知り解決の為に工夫している。
<p>学期ごとに各クラスの経営の成果と課題を報告する。</p>	<p>毎月末、各クラスで定めた月や週の目標に沿って子どもの様子、指導の在り方を検証し、翌月の指導に生かしている。毎学期末には、個人での振り返り及び全体での反省会を行い、子どもの成長を共有し、課題を検討し合っている。</p>
<p>子どものよさを認めて評価しようとしている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・一人ひとりの子どもの深層心理を理解しようと努力すると共に、一人一人のよさを認め、自信に繋げていけるよう工夫と努力をしながら、育ち合っていける仲間関係づくりに努めている。 ・“良さ”に気づき合い、子ども同士や教師間で共有し合えるよう努力している。 ・何かが上手に出来るからではない。誉められながら認められながら育っていくことを大事にしている。 ・幼稚園内保育施設「げんきっこ」から認定こども園「むぎのほ」となり、低年齢児からの発達を学ぶことができた。また、在園児にとっても全教職員にとっても有意義であった。
<p>遊びを通して工夫したり、協力したりする姿が見られる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自分で工夫して遊んだり、友だちと協力して遊べる環境を準備するようにしている。 ・子どもの自発的なあそび、教師も共に遊び込む集団遊びなどにより、イメージを共有し合ったり、全身で遊びこめるよう工夫している。 ・色々な友達と遊ぶからこそ起こる葛藤体験を大事にする。
<p>規則正しい生活習慣の定着に向けての指導を行う。</p>	<p>登園から降園までの一日の流れのなかで、身に付けてほしい生活習慣の獲得を促している。ただ、このことが絶対条件ではないので、誉め、あそびながらその習慣を身につけていけるよう促すことを心掛ける。</p>
<p>各研修会や研究会に積極的に参加して職員に資料提供をする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・各種研修会や研究会に参加し学んだことを資料にまとめ、職員会議などにおいて提供し、共通理解を図るようにしている。 ・園内研修を開催し、教職員で共通の保育観や現在の課題を共有している。 ・出張命令として参加した研修会に関しては、各人がレポートを作成し、園内研修で学びあった。
<p>園だよりや合同研修会を通して、幼稚園の情報を発信していく。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・園の教育方針や取組み、研修会で学んだことなどを保護者の方と分かち合えるよう、園だよりなどで報告・理解を図るようにしている。 ・保育の質の向上を目指し、今までの園内研修・反省会の他に文献を参考にしながら職員間の勉強会及び講師を招いての月 1 回の勉強会を継続していく。
<p>園の財務状況を公開する</p>	<p>公認会計士監査により、適正に運営されていると認められている。</p>

4. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
A	<p>1. 学年での計画の確認や、毎月の学年ごとのカリキュラム会議、学期ごとの全体での反省会を通し、日常の保育の在り方を振り返り、課題を見つけ解決している。このことは、教師相互の学びとしても一人の子の成長に全員の教師に関わるという目標達成の上でも有意義である。</p> <p>子どもの発達と照らし合わせながら、深層心理を理解しようとするのはなかなか難しいが、文献や職員間での議論をしながら、日々努力しているところである。</p> <p>2. 一人ひとりの教師が時間をかけて毎月のカリキュラム、保育内容の検討をしていることと同時に、教師集団でそれぞれのクラス運営、子どもの育ちについての協議・検討・対策会議にも時間をかけている。このことにより、一人の子どもの成長に園長はじめ、教職員全員に関わる意識ができています。今後も教師間で刺激をし合い、助け合いながらより良い実践ができるように邁進していきたい。</p> <p>3. 教育課程の編纂ができたことは、有意義だった。</p> <p>4. 子育て支援の一環として、認定こども園「むぎのほ」を開設したことは、子どもの発達を系統だてて学ぶきっかけとなると共に、育ち合う子どもの姿を目の当たりにし、意味深さを痛感した。</p> <p>5. DVDによる勉強会や江別市の防火出前講座を受講したりシェイクアウトや講習会にも積極的に参加し、防火に関する危機管理意識を持つ努力をした。</p> <p>6. 防災、防犯マニュアルの作成に着手し始められたが完成には至らなかった。</p>

5. 今後取り組むべき課題

安全管理	<ul style="list-style-type: none"> ・防火防災に関する学びと訓練と同時に防犯訓練も実施をする。 ・防災マニュアルを精査し、現場に則したものにします。
園の施設設備の総点検	<ul style="list-style-type: none"> ・園舎内の壁、天井の塗装を行った。 ・床・壁他の修善を行った。
学校評価委員会の立ち上げ	<ul style="list-style-type: none"> ・学校評価委員を人選し、委員会を開催する。
新制度への移行に伴う体制作り	<ul style="list-style-type: none"> ・新制度移行に関する情報収集及び丁寧な保護者への周知を心掛けると共に学園として適確な判断と準備体制作りを務める。 ・新制度への移行を踏まえて、改修・改築などへ向けた検討を進める。